

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУ «НИЦЭМ им. Н.Ф.Гамалеи»
Минздрава России



Гинцбург А.Л.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Инфекционные болезни»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Направление подготовки	<i>31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</i>
Направленность	<i>Инфекционные болезни (14.01.09)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Москва
2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения программы аспирантуры по дисциплине «Инфекционные болезни» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области инфекционных заболеваний, изучение теоретических и методологических основ специальности, и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Изучение дисциплины, направленное на подготовку и сдачу кандидатского экзамена по научной специальности *Инфекционные болезни (14.01.09)*.

Задачи:

- ! приобретение новых теоретических знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических формах и вариантах течения инфекционных болезней, высокотехнологических методах диагностики, лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, требующих углубленного изучения и внедрения в практическое здравоохранение;
- ! приобретение новых знаний о профилактике, прогнозировании возникновения и развития инфекционных заболеваний, на основе достижений специальности, включая области взаимодействия с другими дисциплинами;
- ! приобретение знаний новых классификаций инфекционных заболеваний, новых руководящих документов, приказов, инструкций и другой специальной документации, служащей улучшению организации, повышению эффективности специализированной медицинской помощи;
- ! совершенствование и освоение новых профессиональных умений и навыков диагностики и лечения больных с инфекционными болезнями, в том числе с использованием высокотехнологичных методик;
- ! совершенствование клинического мышления в области специальности;
- ! приобретение навыков и умений выполнения прикладных исследований по специальности, составления отчетной документации, выполнения сравнительного анализа, формирования научно обоснованных выводов, обобщения результатов исследований в виде печатных публикаций и выступлений на форумах по специальности;
- ! приобретение умений выбора темы прикладного исследования в области специальности 14.01.09 – «Инфекционные болезни», формулирования его цели и задач, организации и выполнения этапов, получения и обработки данных, проведения самостоятельного анализа на основе принципов доказательной медицины, получения научно обоснованных достоверных выводов и практических рекомендаций, оформления результатов в виде научно-исследовательского труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направ-

- ленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы.

По учебному плану подготовки аспирантов дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения, форма контроля - экзамен (на 2 курсе).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская деятельность».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.09 «Инфекционные болезни»; изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности «Инфекционные болезни».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний (ПК-1);
- способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний (ПК-2);
- способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрению их в клиническую практику (ПК-3);

- способность к разработке методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-4).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в россий-

					ских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
2.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; - ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций; - типовую методику оценки результативности деятельности научных организаций; - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных ис-	планировать; - анализировать; - делать обоснованные выводы (том числе на основе неполных данных); - коммуникативные умения; - оформлять документацию.	навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении проектов для распространения их результатов; - навыками по документированию результатов проектов и готовить необходимые материалы для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности; - навыками по сбору и обсуждению предложений проектных команд относительно продвижения, популяризации и коммерциализации результатов проекта; - навыкам проведения мероприятий по продвижению,

			<p>следований по направлению деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности. лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных. 		<p>популяризации и коммерциализации результатов проектов с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>
3.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать прикладные методы научных исследований в области биологии и медицины.	Применить методы научных исследований в области биологии и медицины	Владеть прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины.
4.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.	Реализовать комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	Технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

5.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию	Лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.
6.	ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний	Методы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний. Современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний. Способы, техники и технологии для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.	Применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований. Осуществлять разработку новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.	Методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований. Способами, техниками и технологиями для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.
7.	ПК-2	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний	Методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Техники и технологии для совершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	Проводить сбор анамнеза заболевания, оценка тяжести состояния больного, определение специальных методов исследования, алгоритмов дифференциальной диагностики и постановки диагноза инфекционных за-	Способами, техниками и технологиями для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.

				болеваний.	
8.	ПК-3	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрению их в клиническую практику	Методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями. Способы, техники и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Применять методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями. Осуществлять экспериментальную и клиническую разработку методов лечения и реабилитации инфекционными заболеваниями, внедрение их в клиническую практику.	Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.
9.	ПК-4	Способность к разработке методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями	Методы диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями. Способы, техники и технологии для совершенствования методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Проводить диспансеризацию населения. Осуществлять разработку новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	ЗЕ
	очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	432	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	165	
Аудиторная работа (всего):	163	
в т. числе:		
Лекции	80	
Семинары, практические занятия	82	
Промежуточная аттестация	1	
Консультации при подготовке к промежуточной аттестации	2	
Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	234	
Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к сдаче промежуточной аттестации	33	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен/зачет с оценкой)	Экзамен	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел Дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации, час. успеваемости, Формы текущего контроля
		Всего часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
Раздел 1. Общая часть	I	18	4	4	10	
Тема 1.1. Основы организации инфекционной службы в РФ.	I	18	4	4	10	
Тема 1.2. Введение в клинику инфекционных болезней	I	18	4	4	10	
Тема 1.3. Современные аспекты диагностики и лечения инфекционных болезней	I	36	8	8	20	
Итого в первом семестре	I	72	16	16	40	Собеседование. Устный опрос.
Раздел 2. Специальная часть	II	68	16	16	36	
Тема 2.1. Бактериозы	II	68	16	16	36	
Тема 2.2. Протозоозы	II	20	4	4	12	

Тема 2.3. Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение	II	20	4	4	12	
Итого во втором семестре	II	144	24	24	60	Собеседование. Устный опрос.
Тема 2.4. Вирусные инфекционные заболевания.	III	45	10	12	23	
Тема 2.5. Гельминтозы	III	27	6	6	15	
Итого в третьем семестре	III	72	16	18	38	Собеседование. Устный опрос
Тема 2.6. Болезни, вызываемые членистоногими	IV	26	6	6	14	
Тема 2.7. Особо опасные инфекционные заболевания	IV	26	6	6	14	
Тема 2.8. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний	IV	56	12	12	32	
Итого в четвертом семестре	IV	144	24	24	60	Кандидатский экзамен, 36
ИТОГО:		432	80	82	198	72

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Общая часть	
Тема 1.1. Основы организации инфекционной службы в РФ	Определение эпидемического и инфекционного процесса. Структура эпидемического процесса. Источники инфекции. Понятие паразитарной системы. Характеристика антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизмы передачи возбудителя. Звенья инфекционного процесса и противоэпидемические мероприятия, направленные на каждое из них. Эпидемический очаг. Спорадическая, эпидемическая заболеваемость. Эпидемический надзор. «Глеющие» инфекции и «новые» и возвращающиеся инфекции.	УК - 3, ОПК - 4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Тема 1.2. Введение в клинику инфекционных болезней	Характеристика микроорганизма, макроорганизма, условий их взаимодействия. Микробные токсины – современная классификация, механизмы действия. Классификация инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса: острые и хронические инфекции. Современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей. Понятие о медленных инфекциях. Ассоциированные инфекции (ко-, суперинфицирование, аутоинфекции). Дисбактериоз. Внутрибольничные инфекции - эпидемиологические и клинические аспекты. Неспецифические факторы иммунореактивности.	УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5

	<p>Специфический приобретенный иммунитет. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности организма. Первичные и вторичные иммунодефициты. Генетическая предрасположенность к инфекциям конституциональный иммунитет.</p>	
<p>Тема 1.3. Современные аспекты диагностики и лечения инфекционных болезней</p>	<p>Организационная структура оказания помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации инфекционных больных. Значение в диагностике клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Инструментальные методы исследования – значение в диагностике инфекционных болезней (рентгенологическое, ультразвуковое, сцинтиграфия, эндоскопия, компьютерная томография, магнитно-ядерная резонансная томография, биопсия и др.). Специфическая диагностика: методы, показания к использованию, интерпретация результатов. Вирусологические, бактериологические, паразитологические, молекулярно биологические, серологические исследования. Аллергологическая диагностика: кожные пробы с аллергенами. Методы экспресс-диагностики. Методы оценки иммунного статуса. Иммунограмма. Уход и лечебное питание. Антибактериальная терапия: спектр противомикробного действия, механизм действия, тип воздействия на микробную клетку. Выбор препаратов, схемы их применения. Основные группы антибиотиков, сульфаниламиды, фторхинолоны, нитрофураны. Проблема резистентности к антибиотикам, уровень резистентности к основным антибактериальным препаратам в России и в Москве. Комбинированная антибактериальная терапия. Схемы лечения генерализованных и локализованных инфекций. Осложнения терапии. Противовирусная терапия, характеристика основных групп противовирусных препаратов, интерферонотерапия. Принципы и средства терапии паразитарных болезней. Специфическая терапия (лечебные сыворотки, иммуноглобулины, вакцины). Показания, методы применения. Принципы и методы патогенетической терапии. Механизмы действия и показания к применению основных средств дезинтоксикации. Эфферентные методы лечения. Неспецифическая иммунотерапия (иммуностимулирующая, иммуносупрессивная, иммуномодулирующая). Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях. Методы и средства интенсивной терапии и реанимации инфекционных больных. Превентивная терапия. Принципы реабилитации инфекционных больных.</p>	<p>УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3</p>

	<p>Мероприятия, направленные на 3 звена инфекционного процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый коллектив. Основные положения «Международных медико-санитарных правил».</p> <p>Создание искусственного иммунитета против инфекционных болезней. Вакцины. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания при вакцинации. Вакцинация иммунокомпрометированных лиц. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки, иммуноглобулины). Экстренная специфическая профилактика. Осложнения иммунопрофилактики. Местный противовирусный иммунитет. Механизмы «ускользания» возбудителей инфекций от иммунологического надзора.</p>	
Раздел 2	Специальная часть	
Тема 2.1. Бактериозы	<p>Тифопаратифозные заболевания. Характеристика возбудителей брюшного тифа, паратифов. Эпидемиология брюшного тифа. Патогенез и патоморфология. Клиника. Ранние признаки. Клиника периода разгара. Классификация клинических форм. Осложнения. Особенности современного брюшного тифа. Особенности клинического течения паратифа А и В. Дифференциальная диагностика тифопаратифозных заболеваний. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов. Лечение, схемы антибактериальной терапии, антибиотикорезистентность возбудителя. Диспансерное наблюдение за переболевшими и бактерионосителями. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Сальмонеллез. Классификация сальмонеллезов. Эпидемиология. Источник инфекции, механизм передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Сущность и роль бактерионосительства. Клиническое течение и формы заболевания. Особенности течения сальмонеллеза у детей раннего возраста. Особенности течения у пожилых, наркоманов, других групп иммунодефицитных больных. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение (патогенетическое, антибактериальное). Особенности лечения детей первого года жизни. Профилактика.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Определение. Понятие о пищевых токсикоинфекциях (интоксикациях). Этиологическая структура ПТИ. Свойства энтеротоксинов и цитотоксинов условнопатогенных бактерий. Патогенез ПТИ, особенности и связь с этиологической формой. Основные клинические проявления, критерии тяжести, типичные осложнения. Значение клинико-эпидемиологической диагностики. Лабо-</p>	УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3

ракторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы и схемы лечения, неотложная помощь. Профилактика.

Ботулизм. Характеристика возбудителя. Эпидемиология (механизм, пути, факторы передачи). Патогенез. Характеристика и роль ботулотоксина. Клинические симптомы и синдромы. Осложнения и остаточные явления. Клинико - эпидемиологическая диагностика. Возможности лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, неотложная помощь. Показания к интенсивной терапии (ИВЛ и др.). Специфическая терапия (противоботулиническая сыворотка), Схемы, дозы, способы введения в соответствии с формой тяжести. Патогенетическая терапия. Диспансеризация. Профилактика.

Дизентерия. Этиология. Классификация. Особенности этиологической структуры современной дизентерии. Патогенез и патоморфология острой дизентерии, хронической дизентерии. Бактерионосительство. Клиника. Осложнения. Особенности течения у детей первых лет жизни, иммунодефицитных контингентов (пожилые, наркоманы и др.). Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение (антибактериальное, антибиотикорезистентность, роль патогенетической терапии, интенсивная терапия).

Эшерихиозы. Этиология. Характеристика патогенных *E.coli*, связь с патогенезом и клиникой. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация эшерихиозов. Клиника эшерихиозов у детей, особенности течения у взрослых. Лабораторная диагностика (бактериологический метод). Дифференциальная диагностика. Лечение (этиотропная, патогенетическая терапия).

Коклюш, паракоклюш. Этиология коклюша, паракоклюша. Эпидемиология (сроки заразности больного, пути передачи, группы больных наибольшего эпидемиологического значения, восприимчивость, сезонность). Патогенез. Классификация. Клиника коклюша (стадии и их характеристика). Осложнения (стеноз, бронхиты, пневмонии, бронхоэктазы и др.). Формы тяжести. Коклюш и ОРВИ. Особенности коклюша у детей до 1 года. Коклюш у привитых лиц. Коклюш у взрослых. Клиника паракоклюша. Диагностика: клиническая, лабораторная. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (неспецифическая, вакцинопрофилактика).

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения у иммунодефи-

цитных контингентов. Диагностика клиническая, бактериологическая и иммунологическая. Дифференциальный диагноз. Причины летальности. Общие принципы лечения. Особенности лечения токсической формы дифтерии. Бактерионосительство. Профилактика.

Микоплазменная инфекция. Определение. Этиология (свойства возбудителей, морфологическая характеристика, устойчивость, чувствительность к антибактериальным препаратам). Эпидемиология респираторного и урогенитального микоплазмоза. Классификация. Клиника (респираторная микоплазменная инфекция, поражения других органов, менингеальные формы, артриты, поражения почек, сердца). Синдром Рейтера. Особенности течения урогенитального микоплазмоза. Микоплазмоз беременных, влияние на плод. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Легионеллез. Этиология, патогенез, эпидемиология. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Распространение, показатели заболеваемости. Этиология. Эпидемиология. Особенности на современном этапе. Источники инфекции, механизм и пути передачи. Формы, представляющие наибольшую эпидемическую опасность. Сезонность. Возрастная характеристика. Эпидемические подъемы менингококковой инфекции. Патогенез. Тропность возбудителя, условия для развития различных форм заболевания (носительство, назофарингит, генерализация). Клиника. Клинические формы (менингококконосительство, острый назофарингит, менингококковый сепсис, сверхострый менингококковый сепсис, менингит, редкие формы), течение, исходы. Особенности у детей. Исследование спинномозговой жидкости. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, экспресс метод-микроскопия толстой (капли). Дифференциальная диагностика при различных формах, дифференциальная диагностика менингококкемии. Лечение. Схемы антибактериальной терапии. Показания и характер неотложной помощи при тяжелых, осложненных формах. Интенсивная терапия. Лечение больных локализованными формами. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Гнойные менингиты (другой этиологии).

Определение гнойных менингитов. Распространенность, частота различных этиологических форм. Ча-

	<p>стота этиологических форм в зависимости от возраста. Этиологическая классификация.</p> <p>Пневмококковый менингит. Стафилококковый менингит. Менингит, вызванный палочкой Афанасьева-Пфейфера. Менингит, вызванный синегнойной палочкой. Стрептококковый менингит. Фридендеровский менингит. Протейный менингит. Колибациллярный менингит.</p> <p>Эпидемиологические аспекты – частота, возрастные группы болеющих, причины развития, входные ворота. Клинические особенности каждой из форм. Изменения в ликворе. Длительность течения. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Лечение. Клинические особенности, последствия гнойных менингитов у детей.</p> <p>Показания к люмбальной пункции у детей раннего возраста. Листерийные менингиты.</p> <p>Сепсис. Этиологическая структура, патогенез. Особенности клинического течения. Лечение.</p>	
<p>Тема 2.2. Протозоозы</p>	<p>Лямблиоз: эпидемиология, механизм заражения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Амебиоз: эпидемиология, механизм заражения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения амебиоза.</p> <p>Балантидиоз: эпидемиология, этиология, клиника, терапия.</p> <p>Лейшманиоз: классификация, эпидемиология, этиология, клиника, терапия.</p> <p>Токсоплазмоз: пути заражения, клиника, диагностика, лечение. Профилактика передачи от матери к ребенку. Токсоплазмоз у ВИЧ-инфицированных: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3</p>
<p>Тема 2.3 Амбулаторная помощь и диспансерное наблюдение</p>	<p>Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими инфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития</p> <p>Частные вопросы проведения диспансерного наблюдения больных перенесших или страдающих хроническими формами с различных неинфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ-инфекция - хронические вирусные гепатиты - ИПП - Кишечные инфекции - Гельминтозы - Грипп и ОРВИ -Рожа 	<p>УК - 3 , ОПК - 1 , ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Менингококковая инфекция -Клещевой энцефалит - Лептоспирозы -Иерсиниозы -Малярия 	
<p>Тема 2.4 Вирусные инфекционные заболевания.</p>	<p>Острые респираторные вирусные инфекции.</p> <p>- Вирусные инфекции дыхательных путей. Распространение, экология, этиология и эпидемиология вирусов респираторной группы. Концепция реассортационного происхождения штаммов вируса гриппа А. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Особенности течения ОРВЗ у детей.</p> <p>- Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВЗ. Основные средства терапии.</p> <p>-Грипп. Этиология, эпидемиология. Патогенез гриппозной инфекции. Ведущие клинические синдромы. Особенности течения гриппа, вызванного вирусом А(Н1N1)рdm09 у беременных. Диагностика, критерии тяжелых форм; диагностика осложнений. Особенности клинического течения у детей раннего возраста. Особенности клинического течения у лиц старшего возраста. Особенности течения у иммунодефицитных контингентов. Лечение неосложненного гриппа. Лечение осложненного гриппа, интенсивная терапия. Принципы интенсивной терапии и варианты респираторной поддержки. Направления симптоматической фармакотерапии ОРВЗ. Современная вакцинопрофилактика гриппа. Гриппозные вакцины, разрешенные МЗ РФ для применения в Российской Федерации. Основное требование к гриппозным вакцинам.</p> <p>Корь. Этиология и эпидемиология кори (источник инфекции, механизм и пути передачи возбудителя). Патогенез и патологическая анатомия. Классификация и клиническая картина кори, особенности течения на современном этапе. Атипичная корь. Осложнения кори (стеноз гортани, пневмония, менингоэнцефалит). Корь у взрослых. Корь у привитых лиц. Митигированная корь. Диагностика (клиническая, лабораторная) и дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика кори (вакцинопрофилактика, неспецифическая).</p> <p>Краснуха. Патогенез и роль вируса краснухи в патологии плода. Клинические формы проявления и особенности диагностики у детей. Клинические формы проявления и</p>	<p>УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3</p>

особенности диагностики у взрослых. Клинические формы проявления и особенности диагностики у беременных. Врожденная краснуха. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика краснухи. Осложнения (энцефалит и др.). Лечение. Профилактика краснухи.

Герпесвирусные инфекции.

Общая характеристика семейства. Биологические особенности герпесвирусов. Иммунологический ответ при герпесвирусных инфекциях.

-Простой герпес.

-Ветряная оспа, опоясывающий герпес.

-Вирус Эпштейна-Барр.

-Цитомегаловирусная инфекция.

-Инфекция, вызванная вирусом герпеса 6-типа. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 7 типа. Инфекция, вызванная вирусом герпеса 8 типа. Герпесвирусные инфекции - ко-фактор прогрессирования ВИЧ.

Классификация

противовирусных препаратов для лечения герпесвирусных инфекций. Схемы лечения.

Эпидемический паротит.

Показатели заболеваемости, динамика. Этиология и эпидемиология (источник, механизм, пути, сезонность). Патогенез. Клиника, органные поражения (субмаксиллита, орхита, панкреатита, менингита). Осложнения (лабиринтит, менингит, артрит, миокардит). Резидуальные явления (последствия перенесенного паротита). Особенности течения у детей и у взрослых. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика (неспецифическая, вакцинопрофилактика).

Серозные менингиты.

Распространение, этиологические причины. Роль вирусов, риккетсий. Энтеровирусные, паротитные, герпетические менингиты. Серозные менингиты, вызванные вирусами парагриппа, гриппа, кори, краснухи, аденовирусом. Лимфоцитарный хориоменингит. Удельный вес различных форм. Патогенез серозных менингитов. Клинические и эпидемиологические дифференциально-диагностические данные. Клиника серозных вирусных менингитов. Течение. Исходы. Лабораторная диагностика (вирусологическая, серологическая). Дифференциальная ликвородиагностика менингитов, дифференциальная диагностика. Лечение (патогенетическое, симптоматическое, этиотропное – противовирусная терапия). Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Вирусные диареи.

Возбудители вирусных диарей. Ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция: патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Типичные клинические проявления у детей, у взрослых. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение (патогенетическое).

Вирусные гепатиты – распространенность, показатели заболеваемости. Современные данные об этиологии. Методы диагностики заболеваний печени. (инструментальные методы, роль патоморфологического исследования). Дифференциальная диагностика желтух.

Гепатиты и гепатозы у беременных. Современные возможности противовирусной терапии, перспективы. Принципы и средства патогенетической терапии диффузных заболеваний печени.

Вирусный гепатит А (ВГА).

Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиническая классификация. Клинико-лабораторная характеристика форм ВГА (манифестная, субклиническая, инаппарантная). Варианты течения и осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы и средства терапии. Специфическая профилактика. Диспансерное наблюдение.

Вирусный гепатит Е (ГЕ).

Распространение ГЕ, эпидемиология (роль водного пути передачи). Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения ГЕ у беременных (влияние на течение беременности, роды, плод), типичные осложнения, причины неблагоприятного исхода. Диагностика. Лечение: режим, диета, патогенетическая и симптоматическая терапия.

Принципы лечения ГЕ у беременных (интенсивная терапия, акушерская тактика).

Вирусный гепатит В (ГВ). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиническая классификация. Клинико-лабораторная характеристика форм ГВ (манифестная, субклиническая, инаппарантная, фульминантная, холестатическая и др.). Варианты течения и осложнения. Острая печеночная недостаточность (патогенез, клиника, ранняя диагностика). Современные методы лабораторной диагностики ГВ. Принципы и средства терапии, показания к назначению противовирусных средств. Специфическая профилактика. Диспансерное наблюдение.

Вирусный гепатит D (ГD). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинико-лабораторная характеристика

	<p>ка форм ГД (варианты течения коинфекции, суперинфекции). Осложнения. Исходы. Современные методы лабораторной диагностики ГД. Принципы и средства терапии. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Вирусный гепатит С (ГС). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинико-лабораторная характеристика острого ГС (формы - манифестная, субклиническая). Варианты течения, исходы. Современные методы лабораторной диагностики ГС, роль ПЦР. Принципы и средства терапии, показания к назначению противовирусных средств. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Хронические вирусные гепатиты. Этиология, моно - и микст гепатиты. Морфологическая характеристика. Классификация хронических гепатитов. Базисная терапия (режим, диета, патогенетическая терапия).</p> <p>Хронический гепатит В (ХГВ). Патогенез, фазы инфекционного процесса. Клиника, осложнения, исходы. Цирроз печени, первичная гепатокарцинома. Диагностика ХГВ, микст-ХГВ, ХГВ+D. ХГВ у беременных, у онкогематологических больных, у ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Противовирусная терапия ХГВ: показания, оценка эффективности, схемы терапии, побочные эффекты.</p> <p>Хронический гепатит С (ХГС). Патогенез. Клиника, исходы. Цирроз печени, первичная гепатокарцинома. Диагностика ХГС, микст-ХГС+В. ХГС у беременных, онкогематологических больных, ВИЧ-инфицированных. Противовирусная терапия ХГС.</p>	
<p>Тема 2.5. Гельминтозы</p>	<p>Классификация гельминтозов. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. Патогенез важнейших гельминтозов. Аллергический, токсический, механический компоненты. Клиника описторхоза, филяриатоза, эхинококкоза, альвеококкоза, трихинеллеза, дифиллеллоботриоза, геминтолепидоза, тениоза, шистосомоза, тениооринхоза. Особенности сочетанного течения гельминтозов с другими заболеваниями. Диагностика гельминтозов: клиническая, лабораторная. Лечение: химиотерапия, патогенетическая терапия. Профилактика.</p>	<p>УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3</p>
<p>Тема 2.6. Болезни, вызываемые членистоногими</p>	<p><i>Болезнь Лайма.</i> Распространение, показатели заболеваемости. Природные очаги. Характеристика заболеваемости в эндемичном регионе (Северо-запад РФ). Роль клещей в передаче, уровень их инфицированности. Этиология возбудителя. Виды боррелий, их распространение. Эпидемиология. Естественные хозяева боррелий, цикл развития в организме клещей. Источники инфекции. Пути заражения человека. Сезонная</p>	<p>УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3</p>

	<p>зависимость. Патогенез. Роль возбудителя, антигенов, иммунопатологических реакций на разных стадиях заболевания. Клиника. Стадии заболевания. Поражения органов и систем (сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, нервной).</p> <p>Синдром Баннварта. Хроническое течение. Артриты. Доброкачественная лимфоцитоза. Хронический атрофический акродерматит. Нейроборрелиоз. Диагностика. Дифференциальная диагностика в различные стадии заболевания. Лечение. Этиотропная терапия. Схемы в зависимости от стадии и клинических форм. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p><i>Клещевой энцефалит.</i> Характеристика энцефалитов: бактериальные и небактериальные. Небактериальные энцефалиты. Классификация по этиологии. Клещевой энцефалит. Этиология, характеристика возбудителя. Эпидемиология. Показатели заболеваемости. Природная очаговость. Основной и дополнительный резервуар и источник. Стадии развития клеща. Пути инфицирования человека. Сезонность. Патогенез, фазность. Формы болезни: инаппарантная, лихорадочная, менингеальная, менингоэнцефалитическая, полиомиелитическая, полирадикулоневритическая, менингоэнцефалит, прогрессивная. Течение (острое, подострое, хроническое). Диагностика. Лабораторная диагностика (серологическая, ИФА-диагностика). Лечение (патогенетическое, иммуноглобулин специфический, противовирусная терапия). Диспансерное наблюдение. Профилактика (неспецифическая, экстренная иммуноглобулином, вакцинация).</p>	
<p>Тема 2.7. Особо опасные инфекционные заболевания</p>	<p><i>Чума</i> — этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика чумного и туляремийного бубона</p> <p><i>Холера</i> — этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p><i>Сибирская язва</i> — этиология, пути заражения, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p><i>Туляремия</i> — этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p><i>Особо опасные геморрагические лихорадки</i> — экология, эпидемиология, природные очаги в мире, профилактика.</p> <p><i>Тяжелый острый респираторный синдром</i> — возбудитель, основные эпидемиологические признаки. Клиническая картина. Патогенез и патологическая анатомия. Принципы терапии.</p>	<p>УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3</p>

<p>Тема 2.8. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний</p>	<p>АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ФУНКЦИЙ Дыхание. Кровообращение. Пищеварение. Выделение. Управление функциями внутренних органов. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ! Общая реакция организма на повреждение ! Нарушения водно-электролитного гомеостаза ! Нарушения кислотно - основного состояния ! Острая дыхательная недостаточность ! Острая сердечно-сосудистая недостаточность (шок) ! Коматозные состояния ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ! Дыхательная недостаточность ! Болезни сердца ! Хирургические заболевания органов брюшной полости ! Кровотечения ! Желтуха ! Аллергические реакции ! Острые отравления ! Острые инфекции ! Неотложная неврология ! Реанимация ТЕХНИКА ВРАЧЕБНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ ! Техника манипуляций ! Инфузионная терапия ! Искусственное питание</p>	<p>УК - 3, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3,</p>
---	---	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Клиническая медицина» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОПВО) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни». Сдача кандидатского экзамена.

Экзамен по дисциплине является формой оценки выполнения обучающимся в аспирантуре самостоятельных работ, заданий на практических и семинарских занятиях, проверки полноты усвоения им теоретических знаний, умений и практических навыков (владений) в объеме учебной программы. Он служит промежуточной формой проверки знаний обучающегося.

Аспирант допускается к сдаче экзамена при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни».

Варианты оценок по результатам тестирования по 4-х бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Формы контроля	Оценочные средства
Экзамен	Вопросы для экзамена по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Инфекционные болезни».

Экзамен по дисциплине является формой проверки знаний обучающегося по завершении периода обучения по дисциплине.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденными директором института. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам аттестуемый аспирант. В процессе сдачи экзамена Экзаменационной комиссии, экзаменаторы имеют право задавать аттестуемому дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины. Во время проведения экзамена экзаменуемому разрешается оформлять ответы на вопросы билета в письменном виде либо полностью, либо тезисно. Оценка по результатам экзамена объявляется аттестуемому аспиранту после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам.

Оценка, выставленная экзаменационной комиссией при устной форме проведения экзамена, не подлежит пересмотру. Во время проведения экзамена аттестуемому разрешается пользоваться установленной справочной литературой.

5.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Аспирантом продемонстрировано:	Аспирантом продемонстрировано:

<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.
---	--

Критерии оценки результатов экзамена

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
3. Демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
4. Владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к терапии инфекционных заболеваний.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант (соискатель):

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
3. Имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант (соискатель):

1. Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель):

1. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
2. Не владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ к электронным версиям основной и дополнительной литературы обеспечивается в рамках договора с Центральной научной медицинской библиотекой Первого МГМУ им.И.М.Сеченова (<http://scsml.rssi.ru/>), логин и пароль для пользования электронным каталогом и входом в личный кабинет предоставляется обучающимся после зачисления в аспирантуру.

Основная литература:

Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Кухтевич. - 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Инфекционные болезни: Национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2015.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

Лекции по инфекционным болезням. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. -4-е изд., переработанное и дополненное.–Т.1-2. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>

Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Приказ № 1850 от 18.10.2010г. «Об обеспечении мероприятий по предупреждению заноса и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории города Москвы» Департамента здравоохранения.

Руководство по вирусологии. Вирусы и вирусные инфекции человека и животных. Под редакцией академика РАН Д.К. Львова.- М.: Медицинское информационное агентство, 2013.

Природноочаговые инфекции, передающиеся иксодовыми клещами. Э.И. Коренберг, В.Г. Помелова, Н.С. Осин. - М.:2013.

Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией академика РАН А.Г. Чучалина. –М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях. Н.Д.Ющук, Ю.В. Мартынов. –М.: ВЕДИ, 2007.

Респираторная медицина. Руководство под редакцией академика РАМН А.Г. Чучалина. – Т.1. –М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007.

Электронные базы данных:

<http://www.who.int/en/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<https://www.elsevier.com>

<https://www.yandex.ru>

<https://www.google.ru/>

Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант врача».

Программное обеспечение:

- Microsoft Open License

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – СВЕРИТЬ с МТО

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению «Клиническая медицина» направленности «Инфекционные болезни» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименование специализированных аудито-	Перечень оборудования:
---	------------------------

рий и лабораторий:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: 125310, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.47, корпус 5

125310, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.63, корпус 4 (отделение функциональной диагностики, клиничко-диагностическая лаборатория).

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

Столы, стулья, шкафы для хранения методических и наглядных материалов, ноутбук HP 630 A6E63EA, мультимедийный проектор Benq MX 711, Экран

Рентген кабинет; кабинет УЗИ- диагностики; кабинет ЭКГ-диагностики. Оборудование: системы для рентгенографии и рентгеноскопии; система ультразвуковая цифровая; электрокардиограф.

Анализаторы гематологические автоматические и полуавтоматические; коагулометр полуавтоматический; СОЭ метры, счетчики лейкоцитарной формулы. Анализаторы биохимические автоматические и полуавтоматические; анализатор иммуноферментный; анализатор мочевых полосок;

Оснащение лабораторно-диагностического отделения: микроскопы с фото/видеофиксацией,

микроскопы бинокулярные,
микроскопы люминесцентные,
колориметры фотоэлектрические,
гематологические анализаторы для подсчета форменных элементов крови
элементов крови с модулем дифференцировки по 5 популяциям, с модулем подсчета ретикулоцитов,

коагулогические анализаторы с автоматическим дозированием,

анализаторы агрегации тромбоцитов,
биохимические автоматические анализаторы,

анализаторы кислотно-щелочного состояния (КЩС) с модулем определения электролитов,

системы для электрофореза,
планшетные фотометры (ридеры) для иммуноферментного анализа с ручным дозированием,

автоматические анализаторы для ИФА,

<p>125310, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.63, корпус 1.</p> <p>125310, г. Москва, Волоколамское шоссе, д.47, корпус 5, каб.102-1, 123 (помещения для самостоятельной работы).</p>	<p>автоматические иммунохемилюминесцентные анализаторы, амплификаторы (термоциклеры) для полимеразной цепной реакции (ПЦР) в режиме «real-time», трансиллюминаторы, системы для секвенирования нуклеиновых кислот (секвенаторы), станции для выделения автоматического нуклеиновых кислот, анализаторы бактериологические для идентификации микроорганизмов и определения их чувствительности к антибактериальным препаратам, анализаторы бактериологические для гемокультур, аппараты для анаэробного культивирования, боксы биологической безопасности, автоматические анализаторы мочи с программируемой загрузкой проб и тест-полосок, автоматические анализаторы осадка мочи, установки для деионизации воды, центрифуги, термостаты, сухожарочные шкафы, вытяжные шкафы, холодильное и морозильное оборудование. Площадь, используемая лабораториями, составляет 1400 м², включая бактериологическую, ПЦР диагностики, биохимическую и клиническую лаборатории.</p> <p>Палата реанимации: монитор пациента, дефибриллятор-кардиомонитор, озонатор медицинский; концентратор кислородный; отсос медицинский, аппарат искусственной вентиляции легких.</p> <p>Кабинет диагностики: фиброскан (фирма ECHOSENS S.A.-Франция)</p> <p>2 персональных компьютера с доступом в интернет, лицензионным программным обеспечением и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Лаборатория клеточной микробиологии</p>
--	--

123098, г.Москва, ул.Гамалеи, дом 18 Корп. А, пом. 105, 112, 116, 119	
--	--

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знает некоторые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает грубые ошибки.	С помощью преподавателя может сформулировать основные особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает негрубые ошибки	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

	<p>Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>Не может следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Допускает грубые ошибки в осуществлении личностного выбора в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивании последствий принятого решения.</p>	<p>Допускает ошибки при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Имеет значительные трудности при осуществлении личностного выбора в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивании последствий принятого решения</p>	<p>Следует нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, допускает негрубые ошибки</p> <p>Имеет незначительные трудности при осуществлении личностного выбора в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивании последствий принятого решения</p>	<p>Умеет: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Умеет осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p>	<p>Не владеет некоторыми навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>Не владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>	<p>Владеет некоторыми навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, допускает грубые ошибки.</p> <p>Владеет некоторыми технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, допускает грубые ошибки</p>	<p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, допускает негрубые ошибки.</p> <p>Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, допускает негрубые ошибки</p>	<p>Владеет: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>Владеет технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p>
--	--	---	---	---	---

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; -вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности.	Не знает методы организации научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины. Не знает вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине	Знает некоторые методы организации научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, допускает грубые ошибки. Знает некоторые вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине, допускает грубые ошибки	Знает методы организации научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины, допускает негрубые ошибки. Знает вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине, допускает негрубые ошибки	Знает методы организации проведения прикладных научных исследований Знает вопросы методологии научного исследования в биологии и медицине - цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности; - принципы и методы научных исследований по направлению деятельности; - требования к формированию плана (графика) выполнений научных исследований; - требования к защите интеллектуальной собственности.
	Уметь: планировать; - анализировать;	Допускает грубые ошибки в организации	Допускает ошибки в организации фундамен-	С незначительными трудностями может орга-	Умеет организовать проведение фундамен-

	<p>- делать обоснованные выводы (том числе на основе неполных данных);</p> <p>- коммуникативные умения;</p> <p>- оформлять документацию</p>	<p>фундаментальных исследований в биологии и медицине.</p>	<p>тальных исследований в биологии и медицине</p>	<p>низовать проведение фундаментальных исследований в биологии и медицине</p>	<p>тальных исследований в биологии и медицине.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками по сбору, хранению и защите данных по завершении НИР;</p> <p>- навыками по документированию результатов НИР,</p> <p>- навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации результатов НИР с учетом мер по защите интеллектуальной собственности.</p>	<p>Владеет некоторыми методами организации фундаментальных исследований в биологии и медицине, допускает грубые ошибки.</p>	<p>Владеет основными методами организации фундаментальных исследований в биологии и медицине, допускает грубые ошибки.</p>	<p>Владеет методами организации фундаментальных исследований в биологии и медицине, допускает негрубые ошибки.</p>	<p>Владеет методами организации проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать</p> <p>Знать прикладные методы научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знает, некоторые методы проведения прикладных научных исследований, допускает грубые ошибки при их характеристике.</p>	<p>Знает, некоторые методы проведения прикладных научных исследований, допускает существенные ошибки при их характеристике.</p>	<p>Знает методы проведения прикладных научных исследований, допускает не существенные ошибки при их характеристике.</p>	<p>Знает методы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
	<p>Уметь</p> <p>Применить методы научных исследований в области биоло-</p>	<p>Допускает грубые ошибки при применении методов</p>	<p>Допускает существенные ошибки при применении методов</p>	<p>Допускает не существенные при применении методов науч-</p>	<p>Умеет применять методы в проведении прикладных методов ис-</p>

	гии и медицины	научных исследований в области биологии и медицины.	научных исследований в области биологии и медицины.	ных исследований в области биологии и медицины.	следования в биологии и медицине.
	Владеть Прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины	Владеет некоторыми прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины - допускает грубые ошибки.	Владеет некоторыми прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины - допускает существенные ошибки.	Владеет прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины - допускает не существенные ошибки.	Владеет прикладными методами научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4 Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать Методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.	Не знает методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и не знает методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.	Знает некоторые методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и некоторые методы инновационной деятельности, допускает существенные ошибки; допускает существенные ошибки в знаниях принципов трансляционной медицины, направленных на охрану здоровья граждан.	Знает некоторые методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и некоторые методы инновационной деятельности; допускает не существенные ошибки в знаниях принципов трансляционной медицины, направленных на охрану здоровья граждан.	Знает методы внедрения новых технологий в практику системы здравоохранения и методы инновационной деятельности, принципы трансляционной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.
	Уметь Реализовать комплекс инновационных мероприятий,	Допускает грубые ошибки в умении реализовать	Допускает существенные ошибки в умении реализовывать	Допускает существенные ошибки в умении реализовывать	Допускает не существенные ошибки в умении реализовать

	направленных на охрану здоровья граждан.	комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	комплекс инновационных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан.	направленных на охрану здоровья граждан.
	Владеть Технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Владеет некоторыми технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, допускает грубые ошибки.	Владеет некоторыми технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, допускает существенные ошибки.	Владеет некоторыми технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, допускает существенные ошибки.	Владеет технологиями по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5 Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать Методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями	Знает некоторые методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями – допускает грубые ошибки при их характеристике.	Знает некоторые методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями – допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает некоторые методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями – допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при исследовании человека и при работе с экспериментальными моделями

	<p>Уметь Применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в умении применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</p>	<p>Допускает существенные ошибки в умении применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</p>	<p>Допускает не существенные ошибки в умении применить лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</p>	<p>Умеет применять лабораторные и инструментальные методики при выполнении научного исследования в биологии и медицине, получать новую научную информацию.</p>
	<p>Владеть Лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.</p>	<p>Владеет некоторыми лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных, допускает грубые ошибки.</p>	<p>Владеет некоторыми лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Владеет некоторыми лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных, допускает не существенные ошибки.</p>	<p>Владеет лабораторными и инструментальными методами для получения научных данных.</p>
<p>ПК-1 Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать Методы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний. Современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний. Способы, техники и технологии для совершенствования методов</p>	<p>Знает некоторые методы эпидемиологического анализа при инфекционных заболеваниях, некоторые современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний; некоторые способы, тех-</p>	<p>Знает, но допускает существенные ошибки в методах эпидемиологического анализа при инфекционных заболеваниях; современных данных об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний; допускает су-</p>	<p>Знает, но допускает не существенные ошибки в методах эпидемиологического анализа при инфекционных заболеваниях; современных данных об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний; допускает не-</p>	<p>Знает методы эпидемиологического анализа при инфекционных заболеваниях; знает современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности инфекционных заболеваний; знает способы, техники и технологии</p>

<p>эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>ники и технологии для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний, допускает существенные ошибки при их характеристике.</p>	<p>существенные ошибки в знаниях способов, техник и технологий для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>существенные ошибки в знаниях способов, техник и технологий для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>
<p>Уметь: Применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований. Осуществлять разработку новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в методах исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; допускает грубые ошибки в осуществлении разработки новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умеет применять, но допускает существенные ошибки в методах исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; допускает существенные ошибки в осуществлении разработки новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умеет применять, но допускает существенные ошибки в методах исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; допускает несущественные ошибки в осуществлении разработки новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умеет применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; умеет осуществлять разработку новых методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>

	<p>Владеть Методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований. Способами, техниками и технологиями для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний</p>	<p>Владеет некоторыми методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; некоторыми способами, техниками и технологиями для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний – допускает грубые ошибки.</p>	<p>Владеет, но допускает грубые ошибки в методах исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; допускает грубые ошибки в способах, техниках и технологиях для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Владеет, но допускает несущественные ошибки в методах исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; Допускает несущественные ошибки в способах, техниках и технологиях для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>	<p>Владеет методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности инфекционных заболеваний для проведения прикладных научных исследований; владеет способами, техниками и технологиями для совершенствования методов эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний.</p>
<p>ПК-2 Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать Методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Техники и технологии для совершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>Не знает в полном объеме: методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; способы, техники и технологии для совершенствования диагностики и профилактики инфекци-</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; допускает существенные ошибки в знаниях способов, техник и технологий для</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; допускает несущественные ошибки в знаниях способов техник и технологий для со-</p>	<p>Знает методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; знает способы, техники и технологии для совершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.</p>

		онных заболеваний, допускает существенные ошибки.	совершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	вершенствования диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	
Уметь Проводить сбор анамнеза заболевания, оценка тяжести состояния больного, определение специальных методов исследования, алгоритмов дифференциальной диагностики и постановки диагноза инфекционных заболеваний.	Допускает грубые ошибки в сборе анамнеза заболевания, оценке тяжести состояния больного, определении специальных методов исследования; не умеет проводить дифференциальную диагностику и устанавливать диагноз инфекционных заболеваний.	Умеет применять знания, но допускает грубые ошибки в сборе анамнеза заболевания, оценке тяжести состояния больного, определении специальных методов исследования, алгоритмов дифференциальной диагностики и постановки диагноза инфекционных заболеваний.	Умеет применять знания, но допускает несущественные ошибки в сборе анамнеза заболевания, оценке тяжести состояния больного, определении специальных методов исследования, алгоритмов дифференциальной диагностики и постановки диагноза инфекционных заболеваний.	Умеет применять знания в сборе анамнеза заболевания, оценке тяжести состояния больного, определении специальных методов исследования; знает алгоритмы дифференциальной диагностики и постановки диагноза инфекционных заболеваний.	
Владеть Способами, техниками и технологиями для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	Владеет некоторыми способами, техниками и технологиями для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, допускает грубые ошибки.	Владеет необходимыми навыками, но допускает существенные ошибки в способах, техниках и технологиях для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	Владеет навыками, но допускает несущественные ошибки в способах, техниках и технологиях для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	Владеет способами, техниками и технологиями для совершенствования методов диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	

ПК-3 Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрению их в клиническую практику	Знать Методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями. Способы, техники и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Знает не в полном объеме и допускает существенные ошибки в методах лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; способах, технике и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Знает, но допускает существенные ошибки в методах лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; способах, технике и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Знает, но допускает несущественные ошибки в методах лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; способах, технике и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Знает методы лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; знает способы, техники и технологии экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.
	Уметь Применять методы лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями. Осуществлять экспериментальную и клиническую разработку методов лечения и реабилитации инфекционными заболеваниями, внедрение их в клиниче-	Допускает грубые ошибки в применении методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями; не умеет осуществлять экспериментальную и клиническую разработку методов ле-	Допускает существенные ошибки в применении методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; допускает существенные ошибки в умении осуществлять экспериментальную и	Умеет применять знания, но допускает несущественные ошибки в применении методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; допускает несущественные ошибки в осуществле-	Умеет применять методы лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями; умеет осуществлять экспериментальную и клиническую разработку методов лечения и реабилитации больных с инфекционны-

	скую практику.	чения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрять их в клиническую практику.	клиническую разработку методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрять их в клиническую практику.	ментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	ми заболеваниями; умеет внедрять их в клиническую практику.
	Владеть Способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Не владеет способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Владеет навыками, допускает грубые ошибки в способах, техниках и технологиях для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Владеет навыками, допускает несущественные ошибки в способах, техниках и технологиях для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.	Владеет способами, техниками и технологиями для экспериментальной и клинической разработки методов лечения и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями, внедрения их в клиническую практику.
ПК-4 Способность к разработке методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать Методы диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями. Способы, техники и технологии для совершенствования методов диспансеризации пациентов	Знает не в полном объеме, допускает существенные ошибки в методах диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями; способами,	Знает, но допускает существенные ошибки в методах диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями; способах, техниках и технологиях	Знает, допускает не существенные ошибки в методах диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями; способах, техниках и технологиях	Знает методы диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями; знает способы, техники и технологии для совершенствования методов

	с инфекционными заболеваниями.	техниках и технологиях для совершенствования методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	для совершенствования методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	для совершенствования методов диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.
	Уметь Проводить диспансеризацию населения. Осуществлять разработку новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Допускает грубые ошибки при проведении диспансеризации населения; осуществлении разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Умеет применять знания, но допускает грубые ошибки при проведении диспансеризации населения; осуществлении разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Умеет применять знания, допускает не существенные ошибки при проведении диспансеризации населения; осуществлении разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Умеет: - проводить диспансеризацию населения; - осуществлять разработку новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.
	Владеть Способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Владеет некоторыми способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями, допускает грубые ошибки.	Владеет способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями, но допускает существенные ошибки.	Владеет способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями, но допускает не существенные ошибки.	Владеет способами, техниками и технологиями для разработки новых методов и технологий диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.

--	--	--	--	--	--

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Примерный перечень вопросов для текущей аттестации

1. Система выявления, учета и регистрации инфекционных заболеваний.
2. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний.
3. Инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний.
4. Комплексная терапия инфекционных заболеваний.
5. Этиотропная терапия инфекционных заболеваний.
6. Патогенетическая терапия инфекционных заболеваний.
7. Внекишечные проявления кишечного иерсиниоза.
8. Клиническая классификация сальмонеллеза.
9. Клинические признаки амебиаза кишечника.
10. Мероприятия в очаге холеры.
11. Методы диагностики дизентерии.
12. Методы диагностики пищевых токсикоинфекций.
13. Методы лабораторной диагностики ботулизма.
14. Методы лабораторной диагностики холеры.
15. Механизм развития тенезмов.
16. Осложнения дизентерии.
17. Осложнения сальмонеллеза.
18. Патогенез ботулизма.
19. Патогенез диареи при холере.
20. Принципы терапии генерализованной формы сальмонеллеза.
21. Принципы терапии тяжелой формы дизентерии.
22. Причины смерти при ботулизме.

23. Проявления офтальмоплегического синдрома при ботулизме.
24. Характеристика морфологических изменений кишечника при дизентерии.
25. Особенности течения ВГ у беременных.
26. Врачебная тактика при развитии побочных эффектов противовирусной терапии.
27. Специфическая профилактика ВГВ.
28. Лабораторные маркеры мезенхимально-воспалительного синдрома.
29. Клинические и лабораторные признаки гепатокарциномы.
30. Диагностическое и прогностическое значение маркеров ВГВ.
31. Варианты клинического течения и исходы ВГС.
32. Современная классификация ХГ.
33. Верификация ВГД, клинические варианты течения.
34. Особенности течения ОВГС.
35. Причины смерти при гриппе.
36. Проявления синдрома Уотерхауза-Фридериксена.
37. Этиология острых респираторных вирусных инфекций.
38. Показания к госпитализации больных гриппом.
39. Клинические проявления легионеллеза.
40. Осложнения краснухи.
41. Осложнения кори.
42. Патогенез кори.
43. Дифференциальный диагноз локализованной формы дифтерии.
44. Дифференциальный диагноз инфекционного мононуклеоза.
45. Осложнения эпидемического паротита.
46. Патогенез коклюша.
47. Осложнения скарлатины.

8.2.2. Примерный перечень вопросов для кандидатского экзамена

1. Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях.
2. Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни.
3. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений.
4. Значение международных (ВОЗ, Европейское бюро ВОЗ, CDC) и национальных центров контроля за особо опасными инфекциями и гриппом. Прогнозирование эпидемий.
5. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Специфическая профилактика инфекционных болезней.
6. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы применения. Календарь профилактических прививок.
7. Принципы этиотропной терапии. Иммунотерапия. Показания и противопоказания к ее применению. Средства неспецифической стимуляции организма.
8. Значение режима, ухода и диетотерапии. Воздействие на возбудителей болезней и их токсины.
9. Госпитальные инфекции. Этиология, причины развития. Методы профилактики. Правила госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Характеристика различного рода возбудителей инфекционных заболеваний (вирусы, бактерии, простейшие, риккетсии, грибы, прионы и др.).
10. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях у взрослых и детей.
11. Переносчики инфекционных заболеваний. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.
12. Осложнения, связанные с лечением. Токсико-аллергические реакции. Сывороточная болезнь. Дисбактериоз.
13. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных с учетом возраста. Особенности терапии инфекционных заболеваний у новорожденных. Иммунодефицитные состояния. Методы диагностики и лечение.
14. Бактериальные инфекции. Особенности патогенного действия бактерий. Понятие о токсинах.
15. Стрептококковая инфекция. Возбудители. Клинические варианты (нозологические формы), лечение, профилактика, в т. ч. специфическая (вакцины).
16. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Ангина как ведущий синдром и как один из симптомов при ряде различных заболеваний. Лечение.
17. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения болезни у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
18. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности коклюша у взрослых. Диагноз и дифференциальный диагноз с ОРЗ. Лечение. Прогноз. Профилактика.

19. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические варианты течения. Осложнения дифтерии. Круп. Особенности современной дифтерии у взрослых. Диагноз и лабораторное подтверждение его. Дифференциальный диагноз.
20. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Роль условно-патогенных микробов, особенности эпидемического процесса. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
21. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Эшерихиозы. Энтеропатогенные, энтеротоксигенные, энтероинвазивные, энтероадгезивные и энтерогеморрагические кишечные палочки. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
24. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
25. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики. Лечение.
26. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы диагностики. Лечение.
27. Бруцеллез. Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
28. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патоморфогенез, диагноз, его лабораторное подтверждение. Формы сибирской язвы. Лечение. Прогноз. Профилактика.
29. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез чумы у человека. Клиника. Течение болезни. Прогноз, исходы. Диагностика.
30. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Особенности ухода. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Прогноз и профилактика.
31. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Локализованные и генерализованные формы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.
32. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика.
33. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение специфическое и патогенетическое.
34. Сепсис. Полиэтиологичность. Патогенез различных форм сепсиса. Клиника. Диагноз. Лечение. Предупреждение развития сепсиса.
35. Ортомиксовирусы. Общая характеристика (биологические особенности, классификация). Изменчивость вирусов – причина развития пандемий.
36. Грипп. Этиология. Изменчивость антигенной структуры вирусов гриппа. Клиническая характеристика неосложненного гриппа. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Методы экспресс-диагностики. Рабдомиолиз как осложнение гриппа. Принципы диагностики. Исход.
37. Парагрипп. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика, методы экспресс-диагностики. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Острые стенозирующие ларинготрахеиты. Этиология. Классификация. Возрастные особенности. Методы лечения.
38. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика, методы экспресс-диагностики. Особенности клинического течения. Лечение.
39. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патоморфогенез, основные клинические проявления. Осложнения. Диагноз. Лечение.

40. Риновирусная инфекция. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение, профилактика.
41. Коронавирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика, методы экспресс-диагностики. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
42. Осложнения острых респираторных заболеваний. Клиническая характеристика в зависимости от возраста. Лечение
43. Вирусные гепатиты. Этиологическая структура. Клинико-лабораторные особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, G, TTV. Пути их передачи, методы профилактики.
44. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
45. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
46. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, клиника, прогноз. Факторы, способствующие прогрессированию болезни.
47. Вирусные диареи. Этиология. Методы диагностики. Лечение.
48. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение
49. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
50. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Стадии заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Принципы лечения. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.
51. Герпетическая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические особенности. Лечение.
52. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
53. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники у больных ВИЧ-инфекцией.
54. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
55. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника и течение болезни. Осложнения. Краснуха у беременных. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
56. Корь. Этиология, эпидемиология, патоморфогенез, иммуитет. Клиника и течение болезни. Проблема персистенции вируса. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз и профилактика.
57. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клинические варианты течения болезни. Особенности у взрослых. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.
58. Парвовирусные инфекции человека (B19, HBoV, AAV). Эпидемиология, нозологические формы, патогенез, клиника. Возрастные особенности.
59. Энцефалиты. Общая клиническая характеристика. Основные проявления. Весенне-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, лечение и профилактика.
60. Геморрагические лихорадки. Общая характеристика болезней, объединенных этим термином.
61. Геморрагические лихорадки, встречающиеся на территории России. Этиология. Эпиде-

- миология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Профилактика.
62. Лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиология. Клиника, дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. Лечение.
 63. Лихорадка Зика. Эпидемиология, патоморфогенез, клиника и лечение.
 64. Эпидемический сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения болезни у повторно болеющих (болезнь Брилла) и у привитых. Основы ранней диагностики и ее эпидемиологическое значение.
 65. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника и течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика.
 66. Микозы. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 67. Гельминтозы. Систематика, Механизм действия гельминтов на организм больного. Эпидемиологическая классификация. Клиника. Геогельминты, биогельминты, контактные пути передачи. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет. Борьба с гельминтозами.
 68. Лямблиоз. Этиология. Современные теории патогенеза. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 69. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патоморфогенез, клиника, лечение, профилактика.
 70. Хламидиозы. Орнитоз. Пситтакоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Варианты клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение.
 71. Микроплазменная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
 72. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Лечение.
 73. Прионы. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
 74. Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический). Принципы терапии разных видов шоков.
 75. Кома. Печеночная кома, дифференциальный диагноз различных коматозных состояний. Клиника. Общие принципы лечения и ухода.
 76. Острый респираторный дистресс синдром. Механизм развития. Клинико- рентгенологическая характеристика, лечение.