

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотникова Алексея Андреевича «Влияние психозмоциональных и социальных факторов на поствакцинальный иммунный ответ и приверженность вакцинопрофилактике», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 3.2.2. – Эпидемиология

Диссертационная работа Плотникова А.А. посвящена актуальной научно-практической проблеме современной профилактической медицины – изучению факторов, определяющих эффективность вакцинопрофилактики и готовность населения к иммунизации. В условиях сохраняющейся общественной дискуссии о вакцинации, распространения недостоверной информации в цифровой среде и высокой вариабельности тревожности, изучение влияния психозмоциональных и социальных факторов на поствакцинальный иммунный ответ и приверженность вакцинопрофилактике является актуальной и значимой задачей. Особую значимость представленное исследование приобретает применительно к детскому и подростковому возрасту, поскольку именно в этот период формируются устойчивые представления о профилактике инфекционных заболеваний и модели поведения, во многом определяющие отношение человека к вакцинации в последующие годы.

Автореферат изложен грамотным научным языком, логично структурирован и позволяет получить целостное представление о цели, задачах, методологии и основных результатах выполненного исследования. Представленные выводы соответствуют поставленным задачам и основаны на результатах применения современных эпидемиологических, серологических, психодиагностических и статистических методов.

Научная новизна работы заслуживает отдельного внимания. В исследовании впервые количественно охарактеризовано влияние ситуативной тревожности на формирование поствакцинального иммунного ответа при иммунизации вакциной «Гам-VLP-мультивак». Показано, что высокий уровень ситуативной тревожности ассоциирован с отсутствием увеличения уровня специфических IgG, тогда как низкий уровень тревожности сопровождается более выраженным приростом антител. Полученные результаты расширяют представления о факторах, способных определять индивидуальную вариабельность иммунного ответа после вакцинации. Научная новизна исследования подтверждена патентами РФ и Евразийскими патентами, а также свидетельством о регистрации базы данных.

Особое значение имеет вторая часть исследования, посвященная учащимся 7–11 классов. Подростковый возраст является важным периодом формирования самостоятельного отношения к вопросам здоровья, профилактики инфекционных заболеваний и вакцинации. Поэтому изучение информированности подростков и факторов, связанных с их готовностью к вакцинации, представляет практический интерес не только для эпидемиологов, но и для специалистов, осуществляющих санитарно-просветительскую работу.

В исследовании показано, что исходный уровень информированности школьников о вакцинопрофилактике был недостаточным: медианный показатель составил 1 балл из 5, а высокий уровень знаний имели только 9% участников. При этом наличие негативной установки к вакцинации было связано с минимальным уровнем информированности. Данные результаты убедительно демонстрируют необходимость системной работы по повышению медицинской грамотности детей и подростков в отношении профилактики инфекционных заболеваний.

Заслуживает внимания разработанное автором информационное вмешательство (анимированный мультфильм). После просмотра адаптированного для подростковой аудитории видеоматериала медианный уровень информированности статистически значимо увеличился с 1 до 3 баллов. Одновременно отмечено увеличение доли школьников, готовых к вакцинации, с 72,4% до 80,6%. Важно, что среди первоначально негативно настроенных школьников почти треть изменила свое отношение после информационного вмешательства. Полученные результаты свидетельствуют о перспективности использования доступных образовательных материалов в работе с подростками, особенно в учреждениях образования. Принципиально важно, что профилактическая работа не должна ограничиваться непосредственно проведением вакцинации. Формирование положительного отношения к иммунопрофилактике требует последовательного информирования детей и подростков о значении вакцинации, принципах формирования индивидуального и коллективного иммунитета, особенностях Национального календаря профилактических прививок и возможностях предупреждения инфекционных заболеваний. Представленные в диссертации результаты подтверждают, что уровень информированности может рассматриваться как значимый модифицируемый фактор приверженности вакцинопрофилактике. Разработанный информационный материал может быть использован для применения в образовательных учреждениях, в системе санитарно-просветительной работы и при консультировании пациентов и/или их законных представителей по вопросам иммунопрофилактики.

Интерес вызывает также разработанная автором дискриминантная прогностическая модель определения уровня ситуативной тревожности. Использование доступных при обращении пациента характеристик позволяет рассматривать возможность более персонифицированного подхода к проведению вакцинации. Данный подход представляет интерес не только для взрослых, но, прежде всего, в отношении детей и подростков, испытывающих выраженное эмоциональное напряжение перед медицинскими процедурами, поскольку снижение тревожности и повышение информированности могут способствовать формированию более благоприятного отношения к профилактическим мероприятиям.

Методологическая сторона исследования заслуживает положительной оценки. Автором использован междисциплинарный подход, объединяющий эпидемиологические, иммунологические, психодиагностические и статистические методы. Исследование включает проспективный анализ факторов, влияющих на поствакцинальный иммунный ответ, разработку и внешнюю валидацию прогностической модели, а также интервенционную оценку образовательного воздействия среди школьников. Такой дизайн позволяет рассматривать проблему вакцинопрофилактики одновременно на индивидуальном, медицинском и популяционном уровнях.

Достоверность полученных результатов определяется достаточным объемом исследуемых групп, использованием валидированных методов оценки психоэмоционального состояния и информированности, серологического исследования, а также современных методов многомерного статистического анализа.

Следует отметить и практическую направленность работы. Результаты исследования внедрены в учебные курсы ведущих научных Центров и Университетов по направлению подготовки 3.2. «Профилактическая медицина» (3.2.2. Эпидемиология), а также «Лечебное дело», «Педиатрия». Законотворческая инициатива, разработанная по результатам исследования, находится на рассмотрении в Госдуме РФ. Результаты исследования опубликованы в рецензируемых журналах Scopus/BAK, доложены на международных конгрессах,

В целом работа Плотникова А.А. представляет интерес для современной профилактической медицины, поскольку рассматривает вакцинопрофилактику не только как медицинскую процедуру, но и как комплексный профилактический процесс, эффективность которого зависит не только от биологических факторов, но и от информированности, психоэмоционального состояния и готовности человека участвовать в профилактических мероприятиях.

Заключение

Диссертация Плотникова Алексея Андреевича на тему «Влияние психоэмоциональных и социальных факторов на поствакцинальный иммунный ответ и приверженность вакцинопрофилактике», представленная на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 3.2.2. – Эпидемиология, является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической задачи, имеющей значение для совершенствования вакцинопрофилактики, как неотъемлемой части профилактической медицины.

Диссертационная работа по своей актуальности, научной новизне, объему проведенных исследований, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов, обоснованности выводов и рекомендаций соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. и последующими редакциями Постановления Правительства РФ (№ 335 от 21.04.2016 г., № 748 от 02.08.2016 г., № 1024 от 28.08.2017 г., № 1168 от 01.10.2018 г., № 426 от 20.03.2021 г., № 1539 от 11.09.2021 г., № 1690 от 26.09.2022 г., №101 от 26.01.2023 г., №415 от 18.03.2023 г., №1786 от 26.10.2023 г., №62 от 25.01.2024 г. и №1382 от 16.10.2024 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2025), а ее автор, Плотников Алексей Андреевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата биологических наук по специальности 3.2.2 – Эпидемиология.

Согласен на сбор, обработку, хранение и размещение в сети «Интернет» моих персональных данных (в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России № 662 от 01.07.2015 года), необходимых для работы диссертационного совета 21.1.018.01.

**Д. б. н, профессор,
академик РАН,
«05» октября 2026г.**

Зверев В.В.

Подпись академика РАН, заверяю:

Ученый секретарь НИИ вакцин и сывороток

им. И.И. Мечникова. **Васильева А.В.**

105064 Москва, Малый

Казенный пер., д.5а

В