

Приложение № 12 к приказу ФГБУ «ФНИЦЭМ им. Н.Ф.Гамалеи»  
от 01.05.2017 г. № 34

Утверждаю  
Директор  
ФГБУ «ФНИЦЭМ им. Н.Ф.Гамалеи»  
Минздрава России  
академик РАН



А.Л.Гинцбург  
2017 года

**ПОРЯДОК**  
организации и проведения текущего контроля успеваемости и  
проведения промежуточной аттестации по программам аспирантуры  
в ФГБУ «ФНИЦЭМ им. Н.Ф.Гамалеи» Минздрава России

**I. Общие положения**

Настоящий Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБУ «ФНИЦЭМ им. Н.Ф.Гамалеи» Минздрава России (далее - Центр) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом Центра.

**II. Организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации**

2.1. Контроль качества освоения основных обязательных программ (ООП) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся заключается в



систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением и практическим применением. При проведении текущего контроля используются фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный по каждой учебной дисциплине, практике.

**2.4. Промежуточная аттестация** служит для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по изучаемой дисциплине в целом или ее части. Формами промежуточной аттестации являются **экзамен** и **зачет**, которые проводятся после выполнения обучающимися всех планируемых видов занятий.

**Экзамен** по учебной дисциплине должен оценить работу обучающегося за курс, выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличия навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания к решению практических задач.

**Зачет** проводится для оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. В отдельных случаях зачет может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по ее разделам.

**2.5. Итоговая аттестация (Государственная итоговая аттестация)** выпускника Центра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. **Государственная итоговая аттестация** выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

**2.6.** При формировании содержания экзаменационных и зачетных вопросов и заданий используется фонд оценочных средств, материалы которого ориентированы на проверку знаний, умений, навыков, сформированных компетенций у обучающегося за отчетный период.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

**2.7.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.9. Текущий контроль осуществляется преподавателем на учебных занятиях, определенных расписанием в форме: устных опросов, докладов, оценки практических навыков и др.

2.10. Оценка знаний обучаемого в процессе текущего контроля может быть осуществлена по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по системе зачтено/не зачтено. Оценка отражается в журнале преподавателя.

2.11. Периодичность проведения текущего контроля по дисциплине, практике определяется преподавателем и проводится не реже чем один раз в месяц.

2.12. Промежуточная аттестация проводится два раза в год.

2.13. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачета.

2.14. Зачет проводится до начала экзаменационной сессии на одном из последних занятий по дисциплине. Зачет проводится по совокупности оценок полученных по результатам текущего контроля, а также по результатам оценки выполнения обучающимися лабораторных работ, практических заданий и усвоения учебного материала. Система оценивания зачета — зачтено/не зачтено.

2.15. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов.

2.16. Экзамен оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.17. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетно-экзаменационные ведомости и подписываются преподавателем.

2.18. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации регламентируются учебными планами, графиками учебного процесса, приказами директора Центра, которые доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 3-х дней на



подготовку к экзамену по каждой дисциплине.

В исключительных случаях, приказом директора Центра, обучающимся могут устанавливаться индивидуальные сроки промежуточной аттестации. Под исключительными случаями понимаются: состояние здоровья, семейные обстоятельства, стихийные бедствия и прочие обстоятельства, препятствующие сдаче обучающимися промежуточной аттестации в общем порядке. Все вышеуказанные обстоятельства должны быть подтверждены официальными документами.

2.19. Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебным планом направления подготовки.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, дисциплине, не более двух раз в сроки, установленные приказом директора Центра. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Оценка, выставленная комиссией, является окончательной.

2.20. Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости промежуточной аттестации словами «не явился». Неявка на экзамен по неуважительной причине приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

2.21. В случае, если обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам, для них учебным отделом разрабатывается индивидуальный учебный план с указанием сроков прохождения промежуточной аттестации. Обучающимся, сдавшим промежуточную аттестацию на неудовлетворительную оценку, либо не прошедшим промежуточную аттестацию без уважительной причины (обучающиеся имеющие академические задолженности) предоставляется возможность повторной сдачи экзаменов и зачетов в течение каникул. Для прохождения промежуточной аттестации обучающиеся получают индивидуальные экзаменационные листы. Срок проведения повторной сдачи экзаменов или зачетов определяется индивидуальным графиком, составляемым на каждого обучающегося, имеющего академическую задолженность.

