



2.2. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы. Направленность программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность программы аспирантуры по соответствующим направлениям подготовки устанавливаются Центром самостоятельно в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.3. ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.4. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ООП выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для ООП эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.6. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, не включая объем

факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Получение высшего образования по ООП осуществляется в сроки, установленные ФГОС.

В срок получения высшего образования по ООП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.7. Разработка ООП осуществляется структурным подразделением Центра, отвечающим за организацию разработки и реализацию образовательных программ.

2.8. ООП представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.9. Образовательная программа состоит из следующих элементов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств и методические материалы.

2.10. При разработке образовательной программы анализируются наличие необходимой материально-технической базы, кадровых ресурсов, информационных источников, электронных ресурсов и другие показатели в соответствии с требованиями ФГОС.

2.11. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ООП.

2.12. Для каждого обучающегося по программе аспирантуры на основе учебного плана формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося. Индивидуальный учебный план аспиранта содержит сведения о научном руководителе аспиранта, теме научного исследования (научной работы), этапах подготовки научно-исследовательской работы. Индивидуальный план обучающегося формируется научным руководителем аспиранта.

2.13. ООП и индивидуальные планы аспирантов обсуждаются на Ученом совете Центра и утверждаются его директором. Изменения в ООП и индивидуальные планы аспирантов вносятся с учетом необходимости по предложению структурного подразделения Центра, отвечающего за организацию разработки и реализацию образовательных программ и (или) научного руководителя аспиранта.